

## MONTH WISE SYLLABUS BIFURCATION FOR GRADE I

MONTH	ENGLISH	HINDI	MATH	GLOBAL ENVIRONMENT & SOCIETY	COMPUTER
APRIL-MAY	<p><b>Literature:</b> Read aloud recap poems</p> <p><b>Lesson 1:</b> Introduction of self (English reader, Getting Started, Creative Prompt for display)</p> <p>Greetings from around the world</p> <p><b>Lesson 2:</b> Homes for all (English reader read aloud-creative and writing tasks)</p> <p><b>Lesson 3:</b> Homes around</p> <p><b>Writing:</b> Creative and Writing Prompt)</p> <p><b>Grammar:</b> This and that</p> <p>Activities related to Mother's Day</p>	<p>पाठ्य पुस्तक (पाठमाला) – स्वर (पुनरावृत्ति)</p> <p>व्यंजन (पुनरावृत्ति)</p> <p>अमात्रिक शब्द - दो, तीन, चार</p> <p>अक्षर वाले शब्द (पुनरावृत्ति )</p> <p>आ की मात्रा तथा इ की मात्रा</p> <p>आ की मात्रा तथा इ की मात्रा</p> <p>रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन</p> <p>चित्र कथा – उड़ कबूतर उड़</p> <p>कविता – आ गया बादल और दिन निकाल आया</p> <p>गतिविधियाँ - पृथ्वी दिवस से संबंधित जानकारी दी जाएगी कि हमें अपनी पृथ्वी को कैसे बचाना चाहिए और साथ ही कार्य पुस्तिका में पृथ्वी का चित्र बनवाया जाएगा, मदर्स डे  </p>	<p>Writing of Counting (1-300)</p> <p>Number Names (1-40)</p> <p>Write in numerals (1-40)</p> <p>After, before, between (2 digit and 3 digits up to 300)</p> <p>Greater, Smaller, Equal to (1- 300)</p> <p>Ascending / Descending Order (1-300)</p>	<p>Theme: Marvellous Me</p> <p>Ch 1: A Look At Me</p> <p>Ch 2: Sensing The World Around Me</p> <p>Ch 3: I Can Do (Skill Development)</p>	<p>Computer-my friend</p> <p>introduction to computer</p> <p>Computer –a machine</p> <p>Different types of machines</p> <p>Computer as a smart machine</p>

<p><b>JULY- AUGUST</b></p>	<p><b>Literature: Lesson-4:</b>Safety first  <b>Lesson -5:</b>Pegasus  <b>Lesson-6:</b>My Family  <b>Grammar-</b> One and Many (pg.no.23+28), Naming words (pg. no.22+23), Article(Pg. No.19), Story Mapping, Gender(Pg.No.32) (pg.no.76), GENDER Pg.No.32</p> <p><b>Writing:</b> Picture Comprehension Pg,75, Any-Journal Prompts , Picture Comprehension-2</p> <p>Activities related to Independence Day, Janamashtmi and Rakshabandhan</p>	<p>पाठ्य पुस्तक – ई की मात्रा  उ की मात्रा  ऊ की मात्रा  कहानी – लालची बंदर (केवल पठन हेतु)  कविता – टीना और मीना</p> <p>रचनात्मक लेखन - चित्र वर्णन (मात्रा से संबंधित), रंगों के नाम, फलों के नाम  पठन क्रिया – चुनमुन और उसके दोस्त गतिविधियाँ -वर्षा ऋतु - अनेक ऋतुओं के बारे में जानकारी दी जाएगी और साथ ही में वर्षा ऋतु का चित्र बनाते हुए इस ऋतु की विशेषता लिखवाई जाएगी    स्वतंत्रतादिवस - छात्रों को इस महान दिवस की जानकारी दी जाएगी और साथ ही देश भक्ति की कविता याद करवाई जाएगी    रक्षाबंधन - इस त्योहार की महानता चित्र वर्णन द्वारा की जाएगी    जन्माष्टमी, - इस महान पर्व के बारे में जानकारी दी जाएगी। छात्रों द्वारा इससे सम्बंधित चित्र बनवाए जाएँगे  </p>	<p>Addition ( picture addition, number line,1d  +1d,2d+1d,2d+2d: with and without regrouping, addition facts, number stories)</p> <p>Shapes (2D- square, rectangle, triangle and circle)</p> <p>Number names (41- 70)</p> <p>Concept of 1 &amp; 10 more( 1- 300)  Skip Counting of 2 &amp; Table of 2</p> <p>Place, place value, face value (3 digits)</p>	<p>Marvellous Me  Ch 4: I Value(Health And Hygiene, Culture)</p> <p>We Are Different  Ch 1: How Am I Different?  Ch 2: Where We Live</p>	<p>Uses of a Computer  What can we do on a Computer  Different places where computer can be used</p> <p>Parts of a Computer  Different parts of computer such as Monitor , CPU, Mouse, Keyboard, Printer</p>
<p><b>SEPTEMBER- OCTOBER</b></p>	<p><b>Literature: Lesson 7- Visit to the Doctor</b> - Added from the previous concept Map</p> <p><b>Lesson 8-</b>Rikki goes green-</p>	<p>पाठ्य पुस्तक (पाठमाला) – ऋ की मात्रा  ए की मात्रा  ऐ की मात्रा</p>	<p>Data Handling (reading of the pictograph)  Number Names (71- 100)</p>	<p>We Are Different  Ch 3: How We Grow  Ch 4: I Must</p> <p>Food - We Are What We Eat</p>	<p>Handling a Mouse: Buttons, Holding and Moving of a Mouse</p> <p>-Practical:  Ms-Paint</p>

	<p><b>Grammar:</b> Punctuation (pg.no 51), GENDER Pg.No.32</p> <p><b>Writing:</b> Picture Comprehension-2 (pg.no.76), Any-Journal Prompts</p> <p>Activities related to Diwali and Dusshera</p>	<p>पाठ – बात मानों(पठन)</p> <p>रचनात्मक लेखन – चित्र वर्णन( गाय ), सब्जियों के नाम ,फूलों के नाम ,विलोम</p> <p>पठन क्रिया – पठित गद्यांश (पाठमाला से) लालची बंदर पाठ से गतिविधियाँ - हिंदी दिवस में छात्र अन्य गतिविधियाँ करेंगे जैसे -कविता वचन प्रतियोगिता , चित्र वर्णन , चित्रकारी आदि  </p> <p>दशहरा - कार्य पुस्तिका में रावण का चित्र बनवाया जाएगा और साथ ही छात्र लिखेंगे - बुराई पर अच्छाई की जीत</p> <p>दिवाली- दीया और मोमबत्ती का चित्र बनवाया जाएगा  </p>	<p>Skip Counting of 2, 3, 4, 5, 10 &amp; Table of 2, 3, 4, 5, 10</p> <p>Concept of 1 &amp; 10 less( 1- 300)</p> <p>Expanded form, short form</p> <p>Ordinal number (1-20)</p> <p>Patterns</p>	<p>Ch 1: Powerful Plants Ch 2: Feeding Habits</p>	<p>- The keyboard types of keys such as number keys, alphabet keys, special keys</p> <p>-Practical: notepad</p>
<p>NOVEMBER- R- DECEMBER</p>	<p><b>Literature: Lesson 9-</b> Two little kittens-poem</p> <p><b>Lesson 10-</b> Let's get cooking</p> <p><b>Grammar-</b>opposites(pg. no.64)</p> <p>Prepositions(pg. 55), opposites(pg.55),</p> <p><b>Writing:</b> Picture Comprehension 3 (pg.no.77), Any-Journal Prompts</p> <p>Creative writing, Story Mapping</p>	<p>पाठ्य पुस्तक (पाठमाला) –</p> <p>ओ की मात्रा औ की मात्रा अं की मात्रा अँ की मात्रा</p> <p>वचन, लिंग</p> <p>रचनात्मक लेखन – चित्र वर्णन(मेरा परिवार), दिनों और महीनों के नाम</p> <p>पठन क्रिया – पाठ पठन/ अपठित गद्यांश</p>	<p>Calendar (days of the week, months)</p> <p>Time ( describing a clock, concept of o'clock ,half past, morning, evening, afternoon, night)</p> <p>Money (introduction to Indian currency, comparison, addition, subtraction)</p> <p>Dodging (tables 2,</p>	<p>Food - We Are What We Eat Ch 3: What Should We Eat? Why So? Ch 4: Around The World With Food</p> <p>Changes Ch 1: Meaning Of Change Ch 2: Types Of Changes</p>	<p>Introduction to Tux Typing How to start Tux Typing</p> <p>Different options of Tux Typing</p> <p>Introduction to Tux Paint</p> <p>-Practical: Lines, Stamp,</p>

	<p>Activities related to Children's Day</p>	<p>कविता –रबड़ की चिड़िया गतिविधियाँ – एक्सट्रामार्क्स का प्रयोग बालदिवस- इस पर्व की महत्त्व बताते हुए छात्र नेहरू जी के बारे में कुछ अच्छी बातें लिखेंगे।</p>	<p>3,4,5,10) Subtraction(picture subtraction, number line,1d -1d,2d-1d,2d-2d:without borrowing subtraction facts, number stories)</p>		<p>Shapes, Undo, Redo</p>
<p>JANUARY- FEBRUARY</p>	<p><b>Literature:</b> L “The Goodness of the Silkworm Lesson 11-“Little Sammy” <b>Writing:</b> Journal Entry (Vocabulary Prompt, Creative Prompt, Reading Prompt, Writing Prompt,) Conversation Prompt)</p>	<p>व्याकरण गिनती 1 से 10 र ,रेफ ,पदेन संयुक्ताक्षर, व्यंजन, द्वित्व व्यंजन संज्ञा (मौखिक परिचय )  पाठ्य पुस्तक पाठ – लालची बंदर (अभ्यास कार्य) बूझो तो जाने (पृष्ठ 65) पाठ - चुनमुन और उसके दोस्त (अभ्यास कार्य)  रचनात्मक लेखन – चित्र वर्णन(मेरी माँ) पठन क्रिया – पाठ पठन/ अपठित गद्यांश गतिविधियाँ – एक्सट्रामार्क्स का प्रयोग गणतंत्र दिवस (गणतंत्र दिवस देश के संविधान पर चर्चा, देश के प्रथम</p>	<p>Multiplication( by repeated addition, number line,1digitX1digit + facts) Dodging (tables 2,3,4,5,10)</p>	<p>Changes Ch 3: How We Change Ch 4: Harmful And Useful Changes</p>	

		प्रधानमंत्री, प्रथम राष्ट्रपति के विषय में जानकारी देना) पठन योग्य पुस्तक- चम्पक			
MARCH	Revision of concepts done in grade I	Revision of concepts done in grade I	Revision of concepts done in grade I	Revision of concepts done in grade I	Revision of concepts done in grade I